1. **Найдите все целые делители числа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ввод числа N | Вывод: |
| 8 | 1 2 4 8 |

1. **«Разобрать» число на цифры, поместив каждую цифру в ячей­ку массива. Вывести массив на экран в строку и в столбик.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ввод числа | Вывод: | |
| строка | столбец |
| 25 | 2 5 | 2  5 |

1. **Вывести на экран самое длинное и самое короткое слово в предложении.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ввод предложения | Вывод результатов | |
| min | max |
| Мал золотник, да дорог. | да | золотник, |

1. **Директор школы принимает решение (8 баллов).**  
     
   Директор сельской школы решил отправить своих учеников на представление приехавшего в город цирка. Для отправки можно использовать автобус и маршрутное такси. Количество человек, которое может перевести автобус равно N, количество человек, которое может перевезти маршрутное такси - M. Стоимость автобуса составляет X рублей, стоимость маршрутного такси - Y рублей. Школьников надо увезти и доставить в цирк одновременно. Написать программу, которая бы определила количество автобусов и маршрутных такси для перевозки школьников, чтобы сумма оплаты проезда была бы минимальной.   
   Входной файл input.txt содержит стоимость заказа автобуса (X) и маршрутного такси (Y), количество посадочных мест (N и M), а также количество школьников, пожелавших ехать в цирк (K). Числа записываются через пробел   
   X Y N M K .  
   Выходной файл должен содержать количество автобусов и такси, которые должен заказать директор, чтобы сумма оплаты была минимальной.   
     
   Пример.  
   *Файл input.txt*  
   700 200 30 8 41  
     
   *Файл output.txt*  
   1 2
2. **Две строки (4 балла).**  
   Даны две строки a и b. Можно ли получить строку b из строки a, путем вычеркивания символов из строки a.   
   Входной файл input.txt содержит строки a и b.   
   Выходной файл содержит в первой строке слов Yes или слово No.   
     
   Например.   
   *Файл input.txt.*  
   abcdef  
   acd  
     
   *Файл output.txt*  
   Yes